


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета

*Розенберг*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 12 от июня 2022 г

\_\_\_\_\_  
ФИО  
подпись *руководителя учебного подразделения СПО*  
« 20 » июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж</i>
Курс	2

Специальность **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента) \_\_\_\_\_  
*полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08.2023 г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Мельников Юрий Евгеньевич	преподаватель

*(при наличии)*  
**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК ортопедической и  
профилактической стоматологии  
*(указать наименование)*

*Шмойлова Е.П.*  
\_\_\_\_\_  
Подпись ФИО

« 20 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

*Цели и задачи, результаты освоения* (компетенции, практический опыт)


Цели - овладение профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Задачи:

- ознакомиться с видами мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
- научиться организовывать консультации с работниками школьно-дошкольных образовательных учреждений и семьей по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- реально оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению .

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности планирование и проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:


Код	Наименование компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	просвещению .
ПК3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;</p> <p>проведения анкетирования и опроса населения;</p>
<b>уметь</b>	<p>проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;</p> <p>составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;</p> <p>анализировать результаты анкетирования;</p> <p>планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;</p> <p>использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;</p>
<b>знать</b>	<p>цели, задачи и формы стоматологического просвещения;</p> <p>роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</p> <p>критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;</p> <p>систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;</p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;</p> <p>основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;</p> <p>основные законодательные документы в области здравоохранения;</p> <p>правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.
--	--

*Место ПМ в структуре ППССЗ*

Программа ПМ (*наименование*) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения вида профессиональной деятельности - Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

*Количество часов на освоение программы 576 ч*

,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


**2. Структура и содержание программы**  
*Объем профессионального модуля по видам учебной работы*

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.1-ОК.11 ПК 3.1-ПК 3.4.	МДК 03.01.Стоматологическое просвещение	378	252	146	*	126	*	*	*
ОК.1-ОК.11 ПК 3.1-ПК 3.4.	МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	75	50	12		25			
ОК.1-ОК.11 ПК 3.1-ПК 3.4.	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	51	34	*		17			
ОК.1-ОК.11 ПК 3.1-ПК 3.4.	Учебная практика(по профилю специальности),	72						72	*
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	576	408	158	*	168	*	72	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

*Тематический план и содержание*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК03.01.Стоматологическое просвещение</b>		378		
<b>Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения</b>			2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	30		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний</b>	1.Санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения. 2.Цели и задачи стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.		2	
	Лекции	8		
	Практические занятия	22		
	1.Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний. 2. Изучение анатомии органов зубочелюстной системы.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	3. Изучение физиологии органов зубочелюстной системы.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	28		-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
<b>Тема 1.2 Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста</b>	1. Стоматологическое просвещение среди беременных 2. Стоматологическое просвещение среди родителей раннего возраста		2	
	Лекции	16		
	Практические занятия	12		
	1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение стоматологического осмотра. Регистрация данных в амбулаторной истории болезни. 3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов. 4. Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	28		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 1.3 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста</b>	1. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	заболеваний у детей дошкольного возраста 2.Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста			
	Лекции	12		
	Практические занятия	16		
	<b>Содержание учебного материала</b>	28		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 1.4 Стоматологическое просвещение среди детей школьного возраста</b>	1.Стоматологическое просвещение детей младшего школьного возраста 2.Стоматологическое просвещение детей среднего школьного возраста 3.Стоматологическое просвещение детей старшего школьного возраста		2	
	Лекции	14		
	Практические занятия	14		
	<b>Содержание учебного материала</b>	30		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения</b>	1.Стоматологическое просвещение среди взрослого населения 2.Стоматологическое просвещение среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста		2	
	Лекции	14		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия	16		
	<b>Содержание учебного материала</b>	28		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 1.6 Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ, работников народного образования и медицинского (нестоматологического) персонала</b>	1.Стоматологическое просвещение среди медицинского персонала (не стоматологического профиля) ДДОУ 2.Стоматологическое просвещение среди медицинского персонала( не стоматологического профиля) школ и др. учреждений.		2	
	Лекции	16		
	Практические занятия	12		
	<b>Содержание учебного материала</b>	34		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 1.7 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению</b>	1.Подготовка и разработка материалов устного метода (беседы, семинары, круглые столы) 2.Подготовка и разработка материалов печатного метода (брошюры, листовки) 3.Подготовка и разработка материалов изобразительного метода (выставки, аннотации)		2	
	Лекции	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия	26		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		100		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	1. Работа с литературой. 2. Отработка навыков по проведению лекций по стоматологическому просвещению среди разных групп населения 3. Подготовка рефератов, докладов по теме разделов профессионального модуля 4. Решение тестовых заданий			
<b>Раздел 2. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	20		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 2.1. Анкетирование и опрос населения.</b>	1. Анкетирование и опрос населения. Цели, задачи анкетирования 2. Анкета, как средство качественного анкетирования Принципы составления. 3. Способы обработки результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования. 4. Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекции	8		
	Практические занятия	26		
	1. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 2. Обработка результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования. 3. Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний			
	<b>Содержание учебного материала</b>	26		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 2.2. Профилактика стоматологических заболеваний</b>	1. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения 2. Стоматологическое здоровье и профилактика стоматологических заболеваний 3. Профилактика- основной путь достижения здоровья 4. Стоматологическое просвещение- мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта 5. Программа профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возрастного периода 6. Модные тенденции и их влияние на здоровье молодёжи		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	7.Уроки здоровья- одна из форм гигиенического обучения по уходу за полостью рта 8.Этика в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 10.Профилактика.Современные проблемы. Диспансеризация населения.			
	Лекции	10		
	Практические занятия	16		
	1.Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения 2.Программа профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте 3.Программа профилактики стоматологических заболеваний в подростковом и юношеском возрасте. Модные тенденции и их влияние на здоровье молодёжи. 4.Программа профилактики стоматологических заболеваний у населения пожилого и старческого возраста 5.Особенности диспансеризации населения. Итоговое занятие.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		26		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	Работа с литературой. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Решение тестовых заданий			
<b>Всего по МДК 03.01</b>		378		
<b>Перечень вопросов к экзамену</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.</li> <li>2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.</li> <li>3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.</li> <li>4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.</li> <li>5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.</li> <li>6. Назубные отложения. Классификация. Происхождение. Методы выявления и удаления назубных отложений. Роль назубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.</li> <li>7. Профессиональная гигиена полости рта. Объем, содержание, методы.</li> <li>8. Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта.</li> <li>9. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания.</li> <li>10. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов в детском возрасте.</li> <li>11. Запечатывание фиссур — метод первичной профилактики кариеса зубов.</li> <li>12. Фторпрофилактика. Показания к назначению. Средства и методы.</li> <li>13. Реминерализующая терапия. Понятие о свойствах эмали - проницаемость, ре- и деминерализация эмали. Средства, используемые для реминерализующей терапии.</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Средства, методики, механизм действия.</p> <p>14. Фторсодержащие средства местного действия. Показания к назначению. Средства, методика.</p> <p>15. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Оптимальные и потенциально-вредные дозы фторидов. Этиология флюороза, профилактика.</p> <p>16. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии эмали. Профилактика местной гипоплазии.</p> <p>17. Роль питания в профилактике кариеса зубов. Показания к медикаментозной коррекции питания.</p> <p>18. Экзогенные методы и средства профилактики кариеса зубов.</p> <p>19. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания, механизм действия, методы использования.</p> <p>20. Коммунальная профилактика.</p> <p>21. Антенатальная профилактика кариеса зубов. Показания, средства и методы использования.</p> <p>22. Особенности гигиенических процедур при заболеваниях пародонта.</p> <p>23. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин.</p> <p>24. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.</p> <p>25. Особенности проведения профилактики при хроническом лечении кариеса у детей школьного возраста.</p> <p>26. Особенности проведения профилактики у детей школьного возраста при острых формах кариеса зубов.</p> <p>27. Мануальные зубные щетки. Классификация. Показания к назначению.</p> <p>28. Электрические зубные щетки. Классификация. Показания к назначению.</p> <p>29. Специальные зубные щетки. Классификация. Показания к назначению.</p> <p>30. Зубные пасты. Классификация, состав, свойства, показания к назначению.</p> <p>31. Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, состав, свойства, показания к назначению.</p> <p>32. Интердентальные средства гигиены. Классификация, состав, свойства, показания к назначению.</p>			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>33. Жевательные резинки. Классификация, показания к назначению.</p> <p>34. Средства гигиены, оказывающие отбеливающее воздействие.</p> <p>35. Средства гигиены, оказывающие десенсетивное действие.</p> <p>36. Фторсодержащие зубные пасты.</p> <p>37. Детские зубные щетки. Особенности.</p> <p>38. Детские зубные пасты. Особенности состава и свойства, показания к назначению.</p> <p>39. Особенности и последовательность гигиенических процедур у детей при кариесе зубов.</p> <p>40. Особенности гигиенических процедур у ортодонтических больных.</p> <p>41. Особенности гигиенических процедур у детей в молочном прикусе.</p> <p>42. Зубной камень. Происхождение, состав. Роль в возникновении стоматологических заболеваний. Методы выявления и удаления.</p> <p>43. Противовоспалительные зубные пасты. Состав свойства показания к назначению</p> <p>44. Десенсетивные зубные пасты. Состав свойства показания к назначению.</p> <p>45. Отбеливающие зубные пасты. Состав свойства показания к назначению.</p> <p>46. Ирригаторы. Свойства, показания к назначению.</p> <p>47. Особенности гигиенических процедур у детей в сменном прикусе.</p> <p>48. Особенности гигиенических процедур у детей в постоянном прикусе.</p> <p>49. Методы герметизации фиссур (неинвазивная, инвазивная). Показания к назначению.</p> <p>50. Минеральная герметизация фиссур. Методы, показания к назначению.</p>			
<p><b>Производственная практика(по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей;</li> <li>- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;</li> <li>- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;</li> <li>- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</li> <li>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;</li> </ul>	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</li> <li>- проводить контролируруемую чистку зубов;</li> <li>- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;</li> <li>- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - применять реминерализующие средства;</li> <li>- использовать фторидсодержащие растворы;</li> <li>- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;</li> <li>- проводить герметизацию фиссур зубов;</li> <li>- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;</li> <li>- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</li> <li>- проводить 'уроки здоровья' в организованных детских коллективах и женских консультациях;</li> <li>- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.</li> </ul>			
--	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>				


Раздел 1.	<b>Введение в экономику здравоохранения.</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Место экономики здравоохранения в современной структуре экономической науки.	Понятие экономики здравоохранения, ее место в структуре современной экономической науки. Задачи экономики здравоохранения. Методы экономического исследования. Экономика ЗО как отраслевая экономическая наука. Задачи экономики ЗО. Методы экономического исследования. Аналитический метод. Математические и статистические методы. Балансовый метод. Прогнозирование. Экспериментальный метод имеет большое практическое значение. Планирование здравоохранения. Основные принципы планирования. Виды и методы планирования. Экономические методы планирования деятельности организации здравоохранения. Бизнес-планирование в здравоохранении. План здравоохранения. Планирование здравоохранения. Цель планирования ЗО. Задачи ПЗО. Значение ПЗО. Основные принципы планирования ЗО. Виды планов. Методы планирования.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	2		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Медицинская статистика.	Медицинская статистика, ее разделы, задачи. Роль статистического метода в изучении здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Статистика как наука. Медицинская (санитарная) статистика. Биометрия. Разделы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения. Клиническая статистика.	7	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	3		Устный опрос
Раздел 2	<b>Общественное здоровье населения как экономическая категория.</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения	Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистка. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни. Некоторые основные тенденции в состоянии здоровья населения России в конце XX – начале XXI века.	8	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия -Анализ показателей общественного здоровья	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала	2		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме			
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Демография как наука.	Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Статистика населения. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Классификация возрастных типов 1 9 населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Рождаемость населения. Статистика живорожденности. Смертность населения. Естественный прирост населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Материнская смертность. Детская смертность. Перинатальная смертность. Статистические показатели рождаемости.	9	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость поданным обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Инфекционная заболеваемость. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Госпитализированная	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	заболеваемость. Инвалидность населения. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня 2 10 здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропозиметрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	3		Устный опрос
Раздел 3	<b>Менеджмент в здравоохранении.</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Управление охраной здоровья населения	Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовая защищенность управленческого решения; оптимизация управления, 2 17 достаточность в централизации и децентрализации управления; единоначалие; делегирование полномочий.	6	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	2		Устный опрос
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Управление качеством деятельности медицинского персонала	Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Формирование рыночных отношений в здравоохранении через систему медицинского страхования. Влияние рынка на здравоохранение. Причины и цели введения медицинского страхования в РФ.	6	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Источники финансирования бюджетно-страховой медицины. ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ». Субъекты медицинского страхования. Страховой риск и страховой случай. Понятия «страхователи» и «страховщики». Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование и его принципы. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Добровольное медицинское страхование. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования.			
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме работа с основной и дополнительной литературой, пополнение глоссария, подготовка презентаций по истории страхования и видам медицинского страхования в РФ, поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования.	2		Устный опрос
Раздел 4	<b>Правовые основы экономики здравоохранения.</b>			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Конституционное право на охрану здоровья и медико-социальную помощь населению Российской Федерации.	Развитие правовых основ здравоохранения в России. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан. Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы	9	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов», «О донорстве крови и её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия - Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	3		Устный опрос
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников.	9	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия - Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность.	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Уголовная ответственность.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	3		Устный опрос
Раздел 5	<b>Маркетинг в здравоохранении.</b>			
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы	Экономика здравоохранения как составляющая часть экономической науки. Экономические проблемы развития здравоохранения. Здоровье как экономическая категория. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи	9	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия. Основные принципы финансового планирования. Порядок	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме - Рынок здравоохранения и его сегментация. - Медицинская услуга как товар. - Особенности медицинской услуги. - Жизненный цикл медицинской услуги как товара.	3		Устный опрос
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Оплата труда медицинских	Трудовые ресурсы здравоохранения РФ. Заработная плата, как	6	2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>работников в условиях рынка.</p>	<p>составляющая затрат на оказание медицинской услуги. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении. Система доплат и надбавок к заработной плате в здравоохранении. Аттестация средних медицинских работников как один из факторов повышения заработной платы. Перспективы роста заработной платы в соответствии с приоритетным национальным проектом «Здоровье». Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медработников. Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы. Ликвидность активов. Показатели стоимости и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств.</p>			
	Теоретическое обучение	2		
	<p>Практические занятия</p> <p>- Финансовые результаты деятельности организации здравоохранения. Финансовая устойчивость организации здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг. Покупательная способность населения. Рынок здравоохранения и его сегментация. Медицинская услуга как товар.</p>	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Характеристика медицинской услуги. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов. Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский маркетинг. Реклама. Жизненный цикл товара. Повышение качества медицинской помощи в соответствии с задачами приоритетного национального проекта «Здоровье». Экономический эффект, экономическая, социальная, медицинская эффективность.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме Спрос и предложение в здравоохранении. Цена медицинской услуги. Структура цены медицинской услуги.	2		Устный опрос
	<p>Перечень вопросов к дифзачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономики здравоохранения, ее место в структуре современной экономической науки.</li> <li>2. Планирование здравоохранения.</li> <li>3. Медицинская статистика, ее разделы, задачи.</li> <li>4. Роль статистического метода в изучении здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Статистика как наука.</li> <li>5. Медицинская (санитарная) статистика.</li> <li>6. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность.</li> <li>7. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения.</li> <li>8. Группы здоровья.</li> <li>9. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья.</li> <li>10. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни.</li> <li>11. Методы оценки качества жизни.</li> <li>12. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения.</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>13. Медицинская демография.</p> <p>14. Статистика населения.</p> <p>15. Перепись населения.</p> <p>16. Естественное движение населения.</p> <p>17. Рождаемость населения.</p> <p>18. Смертность населения.</p> <p>19. Естественный прирост населения.</p> <p>20. Средняя продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>21. Материнская смертность.</p> <p>22. Детская смертность.</p> <p>23. Перинатальная смертность.</p> <p>24. Статистические показатели рождаемости.</p> <p>25. Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.</p> <p>26. Формирование рыночных отношений в здравоохранении через систему медицинского страхования.</p> <p>27. Влияние рынка на здравоохранение.</p> <p>28. Причины и цели введения медицинского страхования в РФ. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины.</p> <p>29. ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ».</p> <p>30. Порядок заключения договора обязательного страхования.</p> <p>31. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование и его принципы.</p> <p>32. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи.</p> <p>33. Модели организации ОМС в Российской Федерации.</p> <p>34. Добровольное медицинское страхование.</p> <p>35. Принципы ОМС.</p> <p>36. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Развитие правовых основ здравоохранения в России.</p> <p>37. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан. Система законодательства об охране здоровья граждан.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>38. Основные нормативно-правовые акты.</p> <p>39. Права граждан в области охраны здоровья.</p> <p>40. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</p> <p>41. Принципы прав и свобод граждан.</p> <p>42. Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов», «О донорстве крови и её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах»,</p> <p>43. Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</p> <p>44. Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности.</p> <p>45. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.</p> <p>46. Права пациента при обращении за медицинской помощью.</p> <p>47. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.</p> <p>48. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью.</p> <p>49. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной.</p> <p>50. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>51. Экономика здравоохранения как составляющая часть экономической науки. Экономические проблемы развития здравоохранения.</p> <p>52. Источники финансирования здравоохранения.</p> <p>53. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи.</p> <p>54. Территориальные программы государственных гарантий.</p> <p>55. Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи Трудовые ресурсы здравоохранения РФ.</p> <p>56. Заработная плата, как составляющая затрат на оказание медицинской услуги. Факторы, влияющие на величину заработной платы.</p> <p>57. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>58. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов.</p> <p>59. Основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении. Система доплат и надбавок к заработной плате в здравоохранении.</p> <p>60. Аттестация средних медицинских работников как один из факторов повышения заработной платы. Перспективы роста заработной платы в соответствии с приоритетным национальным проектом «Здоровье».</p> <p>61. Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медработников.</p> <p>62. Первичные учетные и статистические документы.</p> <p>63. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.</p> <p>64. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки.</p> <p>65. Финансовые ресурсы здравоохранения.</p> <p>66. Материальные ресурсы здравоохранения.</p>			
<b>Всего по МДК 03.02</b>	75		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 03.01 Правовое обеспечение</b>				
<b>Раздел I Введение. Основы права</b>				
1.1 Основы теории государства и права	Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правоспособность. Дееспособность. Правонарушение и их виды.	4	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
1.2 Основы гражданского права	Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора. Виды договоров.	4	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

1.3 Основы трудового права	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта).	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
1.4 Основы административного, уголовного права	Понятие и источники административного права. Система органов управления в Российской Федерации. Административные правонарушения, правонарушения. Административная ответственность, ее виды. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административной ответственности и административных правонарушениях. Уголовный кодекс. Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Понятие уголовной ответственности и его основания. Понятие и цели уголовного наказания. Презумпция невиновности.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
1.5 Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ	Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функция органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи, различных групп населения.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Раздел II Правовое обеспечение профессиональной</b>				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>деятельности медицинских работников</b>				
2.1. Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан	Основные принципы в области охраны здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.	4		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
2.2 Основные права пациента	Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Права пациента и их содержание.	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
2.3. Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ	Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Деятельность страховых и медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования.	4		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

2.4. Права граждан отдельных групп населения (беременных женщин, матерей, несовершеннолетних) при оказании медицинской помощи	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семьи, несовершеннолетних, беременных женщин и др.). Права беременных женщин и матерей, рождение ребенка. Права семьи в сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.	3		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	1		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
2.5 Права граждан отдельных групп населения (военнослужащих, права лиц отбывающих наказание) при оказании медицинской помощи	Права военнослужащих и лиц приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан подлежащих призыву на военную службу( направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. Права лиц, задержанных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничение свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи.	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


2.6. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Правовое регулирование донорства и органов человека и трансплантация. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Правовая основа оказания психиатрической помощи.	4		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
2.7 Применение вспомогательных, репродуктивных технологий.	Вспомогательные репродуктивные технологии- это методы лечения бесплодия .Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий. Донорство половых клеток и эмбрионов. Суррогатное материнство	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое занятия	2		
2.8. Законодательство РФ о правах и социальной защите медицинских работников	Право на занятие медицинской деятельностью. Права на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Лечащий врач. Клятва врача. Право на занятие народной медициной. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Меры стимулирования. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Урегулирование конфликтов.	3		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		доклады, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи			опрос, письменный опрос, тесты
2.9. Система подготовки и переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
2.10. Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	Основные правовые принципы предпринимательской деятельности. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Защита прав и интересов предпринимателей. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности.	3		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами, составление рефератов и сообщений. Тесты. Задачи	1		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
2.11. Гражданская и дисциплинарная ответственность медицинских работников.	Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.	4		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами, составление докладов и сообщений.	2		доклады, устный опрос, письменный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Тесты. Задачи			опрос, тесты
2.12 Уголовная и административная ответственность медицинских работников.	Административная ответственность медработников. Уголовная ответственность медработников и их виды.	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретические занятия	2		
<p>Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие право. Правоотношение. Правонарушение.</li> <li>2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Договор. Виды договоров.</li> <li>3. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</li> <li>4. Административные правонарушения и их виды.</li> <li>5. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности.</li> <li>6. Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ</li> <li>7. Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан РФ</li> <li>8. Основные права пациента</li> <li>9. Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ</li> <li>10. Обязательное медицинское страхование и его характеристика.</li> <li>11. Программа государственной гарантии бесплатной оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>12. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>13. Добровольное медицинское страхование.</li> <li>14. Оплата медицинских услуг.</li> <li>15. Права граждан отдельных групп населения ( беременных женщин, матерей, несовершеннолетних) при оказании медицинской помощи</li> <li>16. Права отдельных групп населения ( военнослужащих, лиц отбывающих наказание) при оказании медицинской помощи</li> </ol>				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

17. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности 18. Правовое регулирование донорства и органов человека и трансплантация. 19. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. 20. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. 21. Законодательство РФ О правах и социальной защите медицинских работников. 22. Право на осуществление медицинской деятельности. 23. Клятва врача. 24. Права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования. 25. Обязанности медицинских работников и медицинских работников. 26. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении профессиональной деятельности. 27. Права и обязанности медицинских работников. 28. Система подготовки, переподготовки и повышение квалификации медицинских работников. 29. Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении 30. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность медицинских работников 31. Уголовная и административная ответственность медицинских работников.			
<b>Всего по МДК 03.03</b>	51		


<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b> <b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b>  1. Структура и организация работы стоматологической поликлиники. Виды стоматологической помощи населению. 2. Диспансеризация населения у стоматолога. Стоматологическая санация. 3. Обследование пациентов на стоматологической приеме. Основные методы обследования органов полости рта. 4. Дополнительные методы обследования в стоматологии. 5. Медицинская документация. Порядок заполнения мед.карты стоматологического больного.			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>6. Системы обозначения зубов. Индексы, оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов.</p> <p>7. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Деконтаминация помещения и оборудования.</p> <p>8. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгенологических снимков.</p> <p>9. Функциональные обязанности гигиениста стоматологического.</p> <p>10. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль над перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.</p> <p>11. «Инфекционная» микрофлора рук. Уровни деконтаминации рук.</p> <p>12. Стерилизация. Методы, средства, режим.</p> <p>13. Предстерилизационная очистка, контроль качества: фенолфталеин, азапирамовые пробы.</p> <p>14. Обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме.</p> <p>Подготовка рабочего места к приему пациента.</p> <p>15. Работа «в четыре руки» в качестве помощника врача-стоматолога.</p> <p>16. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.</p> <p>17. Абсолютные методы обеспечения сухости рабочего поля (коффердам).</p> <p>18. Относительные методы обеспечения сухости рабочего поля (валики, отсосы).</p> <p>19. Вращающиеся инструменты: наконечники, боры, шлифующие приспособления.</p> <p>Виды наконечников.</p> <p>20. Боры: классификация по форме, и материалу, цветовая маркировка.</p> <p>21. Хранение специальных инструментов. Утилизация используемых инструментов и материалов.</p> <p>22. Понятие эргономики в стоматологической практике.</p> <p>23. Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства.</p> <p>24. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Особенности работы.</p> <p>25. Организация работы на хирургическом приеме в стоматологической поликлинике. Инструменты и медикаменты, применяемые на амбулаторном хирургическом приеме.</p> <p>26. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами ЧЛЮ, перенесших хирургические вмешательства.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>27. Хирургические инструменты, необходимые для удаления зубов на верхней челюсти.</p> <p>28. Хирургические инструменты, необходимые для удаления зубов на нижней челюсти.</p> <p>29. Инструменты и лечебно-профилактические средства, используемые на пародонтологическом приеме.</p> <p>30. Виды анестетиков. Сравнительная характеристика. Обезболивание. Седация. Анестезия.</p> <p>31. Анестезия. Инструменты для проведения анестезий.</p> <p>32. Стоматологический оттисковой (слепочный) материал, применяемый в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Виды оттисковых стоматологических материалов. Правила обработки и хранения.</p> <p>33. Особенности гигиены полости рта у ортодонтических пациентов.</p> <p>34. Клинические этапы изготовления полных съемных протезов. Инструменты и материалы, необходимые на клинических этапах протезирования полными съемными протезами.</p> <p>35. Средства индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с полными или частичными съемными протезами.</p> <p>36. Особенности ухода за полостью рта у пациентов с несъемными ортодонтическими конструкциями.</p> <p>37. Ортодонтические аппараты. Классификация. Виды.</p> <p>38. Организация работы в профилактических кабинетах стоматологической клиники.</p> <p>39. Оснащение профилактического кабинета: инструменты, медикаменты, растворы и средства, применяемые на профилактическом приеме.</p> <p>40. Средства для проведения эндогенной профилактики кариеса зубов.</p> <p>41. Средства для экзогенной профилактики. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.</p> <p>42. Методика проведения аппликационной анестезии. Средства.</p>			
<b>Всего</b>	576		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. предполагает наличие учебных кабинетов

- стоматологического просвещения;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;

Кабинеты предназначены для проведения теоретических, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.


Оборудование: стоматологические установки, стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа, лампа бактерицидная, шкаф, столы медицинские.

#### **техническими средствами:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран)
- локальная сеть с выходом в Internet

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику.

- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;
- зеркало для проведения урока гигиены,
- раковина,
- ирригатор,
- индивидуальные зеркала для обучения гигиене полости рта,
- зубные пасты,
- зубные щетки,
- зубные ершики,
- красители налета
- макеты зубов,
- образцы действующей медицинской документации,
- ополаскиватели,
- пенки для полости рта
- тренажер для обучения гигиене полости рта
- флоссы,
- фторсодержащие лаки и гели,
- средства наглядной агитации (стенды, плакаты),
- видеоматериалы по стоматологическому просвещению
- образцы памяток, буклетов, листовок по стоматологическому просвещению.
- образцы анкет
- образцы сценариев «уроков здоровья»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники по МДК 03.01:

Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

Зеленский Владимир Александрович.

**Стоматологические заболевания:** челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : Учебное пособие Для СПО / Зеленский Владимир Александрович; Зеленский В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475729>  
Бритова Аля Алексеевна.

**Стоматологические заболевания:** кариес : Учебное пособие Для СПО / Бритова Аля Алексеевна; Бритова А. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475272>

Миронова М.Л.

**Стоматологические заболевания :** учебник / М.Л. Миронова; Миронова М.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>. - Режим доступа: ЭБС

"Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6075-7.

Дополнительные источники:

Зеленский Владимир Александрович.

**Стоматологические заболевания:** челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : Учебное пособие Для СПО / Зеленский Владимир Александрович; Зеленский В. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456657> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-11853-7 : 529.00.

Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>

Одегов Юрий Геннадьевич.

Эргономика : Учебник и практикум Для СПО / Одегов Юрий Геннадьевич, Кулапов Михаил Николаевич, Сидорова Вера Николаевна; Одегов Ю. Г., Сидорова В. Н., Кулапов М. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 157 с. - (Профессиональное образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/471041>

Одегов Юрий Геннадьевич.

Эргономика : Учебник и практикум Для СПО / Одегов Юрий Геннадьевич, Кулапов Михаил Николаевич, Сидорова Вера Николаевна; Одегов Ю. Г., Сидорова В. Н., Кулапов М. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 157 с. - (Профессиональное образование). - URL:


<https://urait.ru/bcode/452249>

Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/471674>

Каменская, Е. Н. Психофизиологические и эргономические основы безопасности : учебное пособие / Е. Н. Каменская. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-3175-2. -



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531752.ht>

Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета.

Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

Емцев Всеволод Тихонович.

Основы микробиологии : Учебник Для СПО / Емцев Всеволод Тихонович, Мишустин

Евгений Николаевич; Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. -

(Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471810>

Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

Основные источники по МДК 03.02:

- Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>

Дополнительные источники:

- Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
- Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>
- Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445862>

Основные источники по МДК 03.03:

Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д.

Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451410.html>

- Дополнительные источники:

Старчиков М.Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М.Ю. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5157-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451571.html>

Савощикова Е.В., Медицинское право [Электронный ресурс] / Савощикова Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1883-5 - Режим доступа:


<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>

Малько А.В., Юридический словарь для предпринимателей [Электронный ресурс] /

Афанасьев С.Ф. - М. : Проспект, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-392-26083-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392260836.html>

Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-222-30926-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Профилактическая стоматология: учебник / Э.М. Кузьмина. - Москва: Практическая медицина, 2016. – 544 с. - ISBN: 978-5-98811-385-0

Муравьянникова Ж.Г., Панайотова О.В. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. Учебное пособие / Ж.Г. Муравьянникова. - Ростов на Дону: Феникс, 2020. - 504 с. - ISBN: 978-5-222-30790-8

Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. – ISBN 978-5-9704-3325-6.

Конституция Российской Федерации. - М.: ОМЕГА-Л, 2018. – 39 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо-Пресс, 2018. – 336 с.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Официальный текст. - М.: Норматика, 2018. – 480 с.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо-Пресс, 2017. – 256 с.

Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)


Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

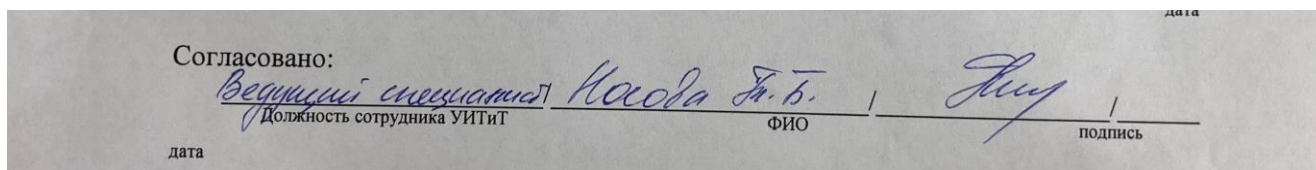
- Периодические издания:
- **Зубной техник** / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
- **Стоматология** : науч.-практ. журнал / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Центр. науч.-исслед. ин-т стоматологии Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Москва, 1991-2001, 2005 - . - 6 раз в год; Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК; Основан в 1922 г. - ISSN 0039-1735.  
**Экземпляры:** Всего: 24, из них: 5-2, X-22
- **Клиническая стоматология** : ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков. - Москва, 1998-1999, 2005. - Выходит 1 раз в 3 месяца; Включен в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК. - ISSN 1811-153X.  
**Экземпляры:** Всего: 12, из них: 5К-10, X-2
- Вестник Московского университета. Серия 11, Право [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - Москва, 2020- 2021. - Выходит 1 раз в 2 месяца; Основан в 1946 г. - ISSN 0201-7385.  
Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2020-2021. - Изд. 1 раз в 2 мес., изд. 4 раза в полугодие, - ISSN 1814-4322.
- Государство и право [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - Москва, 2020 -2021. - ISSN 0132-0769. Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Шевчук М. Т.

1. Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им А. Л. Поленова для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 49.02.02 Адаптивная физическая культура / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск :УлГУ, 2021. - 38 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11084> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:


ОС MicrosoftWindows  
MicrosoftOffice  
«МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии ,личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 1.1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	1. Работа с литературой. 2. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 3. Подготовка рефератов, докладов по теме профессионального модуля 4. Решение тестовых заданий	12	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.2. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста	1. Работа с литературой. 2. Пропагандировать грудное вскармливание; – проводить профилактику заболеваний дыхательной системы; – предупреждать формирование вредных привычек (сосание кулачка, предметов одежды, игрушек); – проводить профилактику рахита; – проводить профилактику острых гнойных заболеваний у новорожденных (профилактика гематогенного остеомиелита челюстных костей – регулировать прикорм и режим кормления, рекомендации по диете. Не есть сладкого на ночь и между приемами пищи.	14	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.3 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	Профилактика нарушений функции речи, дыхания, местное применение реминерализующих средств; профилактика появления вредных привычек; пропаганда рационального питания ребенка;	16	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.4 Стоматологическое просвещение среди детей школьного возраста	Рекомендации по использованию дополнительных средств гигиены; укрепление соматического здоровья; коррекция питания и образа жизни; борьба с вредными привычками; санитарно-просветительная работа	14	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения	Обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта; -обучение правилам рационального питания; -применение средств местной профилактики; -вторичная профилактика (санация полости рта) .	18	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.6 Стоматологическое просвещение среди	1. Оценить уровень знаний о гигиене полости рта и о рациональном питании у детей	16	тестирование -проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


воспитателей ДДУ работников народного образования и медицинского персонала (нестоматологического)	дошкольного возраста, родителей, воспитателей, медицинских работников дошкольных образовательных учреждений (ДДУ) с использованием социологических методов.		индивидуальных домашних заданий
Тема 1.7 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	Разработка докладов, лекций, тем круглых столов и тематических встреч ,издание брошюр, листовок на профилактические темы.	10	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 2 Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению</b>			
Тема 2.1. Анкетирование и опрос населения	1.Проведение анкетирования среди различных слоёв населения.. 2. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем проведения анкетирования по профилактике стоматологических заболеваний. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов профилактики кариеса. 6. Отработка навыков проведения лекций и круглых столов на 7. Изучение современных принципов профилактики стоматологических заболеваний 8. Решение ситуационных задач 9. Решение тестовых заданий	16	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.2. Профилактика стоматологических заболеваний	1. Работа с литературой. 2. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем проведения мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Отработка на фантомах практических навыков проведения	10	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	методов профилактики кариеса. 6. Отработка навыков проведения лекций и круглых столов на 7. Изучение современных принципов профилактики стоматологических заболеваний 8. Решение ситуационных задач 9. Решение тестовых заданий		
--	---	--	--

<b>МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>			
<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля</b>
1	2	3	5
Раздел 1.	<b>Введение в экономику здравоохранения.</b>		
Тема 1.1 Место экономики здравоохранения в современной структуре экономической науки.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	2	Устный опрос
Тема 1.2 Медицинская статистика.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	3	Устный опрос
Раздел 2	<b>Общественное здоровье населения как экономическая категория.</b>		
Тема 2.1 Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	2	Устный опрос
Тема 2.2 Демография как наука.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	3	Устный опрос
Раздел 3	<b>Менеджмент в здравоохранении.</b>		
Тема 3.1 Управление охраной здоровья населения	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	2	Устный опрос
Тема 3.2 Управление качеством деятельности	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой, Пополнение глоссария,	2	Устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

медицинского персонала	Подготовка сообщений по теме по истории страхования и видам медицинского страхования в РФ, - поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования.		
Раздел 4	<b>Правовые основы экономики здравоохранения.</b>		
Тема 4.1 Конституционное право на охрану здоровья и медико-социальную помощь населению Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	3	Устный опрос
Тема 4.2 Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме	3	Устный опрос
Раздел 5	<b>Маркетинг в здравоохранении.</b>		
Тема 5.1 Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме - Рынок здравоохранения и его сегментация. - Медицинская услуга как товар. - Особенности медицинской услуги. - Жизненный цикл медицинской услуги как товара.	3	Устный опрос
Тема 5.2 Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений по теме Спрос и предложение в здравоохранении. Цена медицинской услуги. Структура цены медицинской услуги.	2	Устный опрос
<b>Всего</b>		<b>25</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>			
<b>Раздел I Введение. Основы права.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основы теории государства и права	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.
<b>Тема 1.2</b> Основы гражданского права.	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.
<b>Тема 1.5</b> Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.
<b>Раздел II Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.
<b>Тема 2.3.</b> Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.
<b>Тема 2.4.</b> Права граждан отдельных групп населения (беременных женщин, матерей, несовершеннолетних) при оказании медицинской помощи	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи.	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.
<b>Тема 2.6.</b> Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2.8.</b> Законодательство РФ о правах и социальной защите медицинских работников.	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи.	<b>1</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.
<b>Тема 2.10.</b> Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи.	<b>1</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.
<b>Тема 2.11.</b> Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность медицинских работников.	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике оценка самостоятельной работы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике
---	---	---

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение индивидуальные и групповые бесед о методах сохранения здоровья полости рта для различных категорий населения с соблюдением принципов биоэтики	Экспертная оценка в рамках работы на производственной практике
	Проведение «урока здоровья» в детских организованных коллективах с учетом возрастных особенностей и в соответствии с правилами организации активных методов стоматологического просвещения	Экспертная оценка в рамках работы на производственной практике Отзыв образовательного учреждения Экзамен по профессиональному модулю
	Использование наглядных материалов (памяток, стендов, «уголков гигиены», обучающих презентаций) при проведении стоматологического просвещения	Экспертная оценка в рамках работы на производственной практике Отзыв образовательного учреждения, медицинской организации Экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	Проведение консультации для работников образовательного учреждения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте с соблюдением этико-правовых норм	Экспертная оценка в рамках работы на производственной практике Отзыв образовательного учреждения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с требованиями и образцами	Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов: выполнение практической работы Экспертная оценка в рамках работы на производственной практике
	Проведение консультации для членов семьи ребенка по вопросам профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте с соблюдением этико-правовых норм	Оценка текста беседы Экспертная оценка в рамках работы на производственной практике
ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению	Подготовка индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта для различных категорий населения с соблюдением принципов биоэтики	Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов: фронтального опроса тестирования выполнения практических работ Оценка результатов учебной практики Анализ представленных текстов бесед Экзамен по профессиональному модулю
	Оформление памяток по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента и требований к оформлению наглядных материалов	Оценка результатов учебной практики Экспертная оценка на производственной практике Экзамен по профессиональному модулю
	Подготовка мультимедийной презентации по вопросам стоматологической профилактики в соответствии с алгоритмом и шаблоном оформления	Оценка выполнения слайд-презентации Оценка результатов учебной практики Экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому	Оформление стендов, «уголков гигиены» по	Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

образу жизни	профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента и требований к оформлению наглядных материалов	результатов: фронтального опроса тестирования выполнения практических работ Оценка результатов учебной практики Анализ представленных текстов бесед Анализ представленных стендов, «уголков гигиены» Оценка результатов учебной практики Экспертная оценка на производственной практике Экзамен по профессиональному модулю
	Подготовка сценария «урока здоровья» в детских организованных коллективах с учетом возрастных особенностей и в соответствии с правилами организации активных методов стоматологического просвещения	Оценка текста сценария «урока здоровья» Оценка результатов учебной практики

Разработчик Мельников преподаватель Мельников Ю.Е.  
подпись должность ФИО

Разработчик Шевчук преподаватель Шевчук М.Т.  
подпись должность ФИО


Разработчик Митюшкина преподаватель Митюшкина О.Н.  
подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		31.08.2023




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Коды профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК.1-ОК.11, ОК.13 ПК 2.1-ПК 2.4	МДК 02.01. Гигиена полости рта.	562/562	380/380	210/210	*	182	*	*	*	
УП.02.01	Учебная практика (по профилю специальности), МДК 02.01 Гигиена полости рта.	36/36						36		
	Производственная практика (по профилю специальности) МДК 02.01 Гигиена полости рта.	36/36							36	
экзамен по модулю (квалификационный)										
	Всего:	634/534	380/380	210/210		182	*	36	36	

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

- Дополнительные источники:

Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2022. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

- Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2021. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1.

**Клиническая медицина** [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2021. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

*Ведущий специалист* / Должность сотрудника УИТиТ *Насода Я.Б.* / ФИО *Глуш* / подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
- 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата